

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентской средней общеобразовательной школы №5
имени Гусейнова И.С.»
Карабудахкентского района Республики Дагестан
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Самообследование МБОУ КСОШ №5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.07.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

Аналитическая часть.

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- структура образовательного учреждения и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.
- внутренняя система оценки качества образования;

Перспективы и основные направления развития школы на 2023- 2024 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №5 имени Гусейнова И.С.» Карабудахкентского района Республики Дагестан.

Юридический адрес: 368530, Российская Федерация, Республика Дагестан, селение Карабудахкент, Карабудахкентский район, ул. Проспект У.Д.Буйнанского, д.53а.

Фактический адрес: : 368530, Российская Федерация, Республика Дагестан, селение Карабудахкент, Карабудахкентский район, ул. Проспект У.Д.Буйнанского, д.53а.

Телефоны: 8 (347) 284-87-24.

Факс: 8 (347) 284-87-24.

Электронная почта: karabudakhschoo15@mail.ru.

Учредитель: Учредителем школы является Администрация Карабудахкентского района селение Карабудахкент Республики Дагестан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации Карабудахкентского района селение Карабудахкент Республики Дагестан осуществляет Управление образования Карабудахкентского района Республики Дагестан.

Устав утвержден Постановлением главы Администрации Карабудахкентского района Республики Дагестан от 09 ноября 2014 года № 14.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

поставлен на учет от 09 ноября 2014 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по Республике Дагестан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 05 №22013611.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 01.01.2012г.; Выписка из реестра муниципальной собственности Карабудахкентского района. Орган выдачи: Администрация МО «Карабудахкентский район» РД. Дата выдачи: 31.07.2012.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0000723 регистрационный № 6617 от 13.12.2012г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Дагестан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 №0000494 регистрационный № 5727 от 15.04.2014 до 15.04.2026 г., выдана Управлением по контролю надзору в сфере образования Республики Дагестан.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ « КСОШ №5 имени Гусейнова И.С.» Джамалутдинова Эльмира Абакаровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Джамалутдинова Эльмира Абакаровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мустафаева Зубайдат Абдулмеджидовна

В состав структуры управления школой входят:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет школы; Методический совет.

В состав структуры общественного управления школой входит: Управляющий совет.

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

- Содействие укреплению материально-технической базы школы;
- Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;
- Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;
- Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;
- Определение целесообразности использования внебюджетных средств,

поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;

· Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;

Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;

Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;

Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов,

а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;

Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых школой.

Все решения, принимаемые Управляющим советом школы, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

Управляющий совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «КСОШ№5

имени Гусейнова И.С.».

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин, физико-математических дисциплин, естественно-научных дисциплин, практико-

ориентированных дисциплин, начальных классов, иностранного языка, русского и родного (кумыкского) языков.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «КСОШ №5 имени Гусейнова И.С.» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «КСОШ №5 имени Гусейнова И.С.» реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

С целью оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и готовности выпускников начальной школы к освоению основной образовательной программы основного общего образования в 2022- 2023 учебном году школа участвовала во Всероссийских проверочных работах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и Республиканских диагностических работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 о проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2023 году, приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26.02.2023 № 272 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Дагестан в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Карабудахкентского района селение

Карабудахкент Республики Дагестан от 05.03.2023 № 66р, в соответствии с планом внутришкольного контроля, приказом от 07 марта 2023 года № 267

«Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» в период с 19 марта по 28 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 10 и 11 классах.

ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР весной 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

5 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

6 классы – Русский язык, Математика, История, Обществознание, География (за 6 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

7 классы – Русский язык, Математика, Обществознание, Английский язык, Биология, Физика, История (за 7 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

8 классы – Математика, Русский язык, География, История, Биология (за 8 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

10 класс – География (за 10 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

11 класс – География (за 11 класс 2022/2023 учебного года) в формате проверочных работ;

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет Русский язык	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценки				% усп.	% кач.	ср.бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «а»	17	16	0	8	5	3	81	50	3,3
4 «б»	17	17	5	6	5	1	94	65	3,8
Математика									
4 «а»	17	16	11	5	0	0	100	100	4,6
4 «б»	17	16	9	6	1	0	100	93	4,5
Окруж мир									
4 «а»	17	16	5	7	4	0	100	75	4
4 «б»	17	17	2	5	9	1	94	41	3,4

ВПР по русскому языку в 4-х классах писали 33 ученика (отс Гайдарова А.) ,

успеваемость 87.87%, качество 57, 57% , понизили свои прошлогодние результаты 14 учащихся(42%), подтвердили-16 уч-ся (48%), повысили 3 ученика (9%).

ВПР по математике в 4-х классах писали 32 ученика из 34, отсутствовали Гайдарова А., Магомедов Д.

успеваемость-100%, качество-96%, понизили свои прошлогодние результаты 3 ученика -8.1%, подтвердили- 13 учащихся-39%, повысили-14 учащихся-42%.

Результаты ВПР в 5-8-х классах по русскому языку

Предмет Русский язык	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценки				% усп.	% кач.	понижи ли(чел)	подтверд или(чел.)	повысили (чел.)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 «а»	18	15	0	4	7	4	72	27	23(79%)	6(21%)	0
5 «б»	14	14	0	2	8	4					
6 «а»	14	13	0	3	5	5	66	34	19(66%)	10(34%)	0%
6 «б»	16	16	1	6	4	5					
7 «а»	20	18	2	6	6	4	67	32	16(47%)	16(47%)	2(6%)
7 «б»	16	16	1	2	9	4					
8 «а»	20	20	2	5	10	3	79	29	13(38%)	20(59%)	1(3%)
8 «б»	14	14	0	3	7	4					

Всего в 5-х классах 32 ученика, писали 29 учеников, из них понизили прошлогодние результаты 23 ученика – это составляет-79%, подтвердили 6 учащихся- это 21%, повысили 0 учащихся. Работали в 5а кл.- Сотаева З.М.. в 5б классе- Гусейнова З.А

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение с данными УО Карабудахкентского района и РД.

Сравнение результатов по успеваемости и качеству в РД и ОУ позволяет сделать выводы об объективном проведении проверочных работ, показатели качества по русскому языку в 5,6,7,8-х классов даже ниже, показателей РД.

Результаты ВПР в 7 -х классах предмет английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выпол. работу	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «а»	20	20	7	6	2	5	85	75	3,75
7 «б»	16	16	0	3	9	4	75	20	2,9

ВПР по английскому языку в 7-х классах писали 36 учащихся, общий процент успеваемости-80%, качество-47.5%, понизили свои прошлогодние результаты 12 учащихся -33%, подтвердили- 20 учащихся-55%, повысили-4 учащихся-11%.

Результаты ВПР в 5-8 -х классах предмет история

Предмет	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «а»	18	18	4	6	3	5	72	56	3,5
5 «б»	14	14	2	6	6	0	100	57	3,7
6 «а»	14	11	0	4	5	2	81	36	3,1
7 «а»	20	20	4	9	7	0	100	65	3,8
8 «б»	14	14	0	2	9	3	78	18	3,1

ВПР по истории в 5-х классах писали 32 учащихся, общий процент успеваемости-84%, качество-56%, понизили свои прошлогодние результаты 12 учащихся -37%, подтвердили- 13 учащихся-41%, повысили-6 учащихся-19%.

ВПР по истории в 6 «а» классе писали 11 учащихся, общий процент успеваемости-81%, качество-36%, понизили свои прошлогодние результаты 9 учащихся -81%, подтвердили- 2 ученика-11%, повысили-0 учащихся-0%.

ВПР по истории в 7 «а» классах писали 20 учащихся, общий процент успеваемости-100%, качество-65%, понизили свои прошлогодние результаты 8 учащихся -40%, подтвердили- 9 учеников-45%, повысили-3 ученика-15%.

ВПР по истории в 8 «б» классах писали 14 учащихся, общий процент успеваемости-78%, качество-18 %, понизили свои прошлогодние результаты 8 учащихся -57%,подтвердили- 6 учеников-43%, повысили-0 учеников -0 %.

Результаты ВПР в 5-8 10,11-х классах предмет общество, география

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% усп.	% кач.	Ср.бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «б» общ.	16	14	0	7	4	3	79	50	3,2
7 «б» общ	16	15	0	2	8	5	67	15	2,8
6 «а» география	14	14	0	7	3	4	71	50	3,2
8 «а» география	20	20	0	2	16	2	90	10	3
10 кл. география	5	5	0	1	4	0	100	20	3,2
11 кл. география	7	7	0	7	0	0	100	100	3

ВПР по обществознанию в 6 «б» классе писали 14 учащихся из 16, общий процент успеваемости-79%, качество 50%, понизили свои прошлогодние результаты 7 учащихся -50%, подтвердили- 6 учащихся-43%, повысил-1 ученик-7%.

ВПР по обществознанию в 7 «б» классе писали 15 учащихся из 16, общий процент успеваемости-67%, качество 15%, понизили свои прошлогодние результаты 11 учащихся -73%, подтвердили- 4 учащихся-27%, повысил-0 учеников-0%.

ВПР по географии в 6 «а» классе писали 14 учащихся из 14, общий процент успеваемости-71%, качество 50%, понизили свои прошлогодние результаты 6 учащихся -43%, подтвердили- 8 учащихся-57%, повысил-0 ученик-0%.

ВПР по географии в 8 «а» классе писали 20 учащихся из 20, общий процент успеваемости-90%, качество 10%, понизили свои прошлогодние результаты 14 учащихся -70%, подтвердили- 6 учащихся-30%, повысил-0 учеников-0%.

ВПР по географии в 10 классе писали 5 учащихся из 5, общий процент успеваемости-100%, качество 20%, понизили свои прошлогодние результаты 0 учащихся -0%, подтвердили- 4 ученика-80%, повысил-1 ученик-20%.

ВПР по географии в 11 классе писали 7 учащихся из 7, общий процент успеваемости-100%, качество 100%, понизили свои прошлогодние результаты 4 ученика-57%, подтвердили- 3 ученика-43%, повысил-0 ученик-0%.

Результаты ВПР по математика в 4-8 классах

Класс	Отметка				Кол-во		качество	успеваемость	понизили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5	уч.	уч.					
4	0	1	11	20	33	32	97	100	3(8%)	13(39%)	14(42%)
5	8	13	8	3	32	32	40	34	8(25%)	21(65%)	3(9%)
6	6	12	8	2	30	28	35,7	78,5	19(68%)	7(25%)	2(7%)
7	6	21	7	0	36	31	23	90,32	12(35,29%)	24(70,58%)	4 (11,76%)
8	6	22	6	0	34	34	18	65	17(50%)	14(41%)	2(6%)

Сравнительный анализ статистики по отметкам по математике показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнение предыдущими годами

Сравнение результатов по успеваемости в РД и ОУ позволяет сделать выводы об объективном проведении проверочных работ в ОУ. Показатели качества в 8-х классах ниже, чем в РД, в 8б, 8а классах показатели отличаются от показателей района.

Анализ результатов показал снижение качества преподавания, несформированность ряда универсальных учебных действий (логические УУД) и общеучебных умений.

Биология/ окружающий мир

класс	Отметка				Кол-во		качество	успеваемость	понизили (чел.)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5	уч.	уч.					
4	1	13	12	7	34	33	57	97	12/(36%)	20/(60%)	1/(3,57)
5	7	10	15	0	32	32	47	78	15/(47%)	17/(53%)	0/(0%)
6	4	3	9	0	16		56,25	81,25	15/(94%)	1/(6%)	0/(0%)
8	3	7	10	0	20	20	50	85	16(80%)	3(15%)	1(5%)

Анализ результатов показал, что повышение качества наблюдается начиная с 4-х классов. В 4-8 классах от 1-20 % обучающихся подтвердили оценки.

Анализ результатов показал, что более половины учащихся, писавших работу подтвердили свои оценки.

Наиболее высокое качество показывают учащиеся 4-х классов (57%).

**Результаты ВПР в 7 «б» классе
ПО ФИЗИКЕ**

Пр ед ме т	Кол- во уч- ся	Выпол няли работу	Оценки				% успеваемо сти	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
ФИБ ИКА	16	16	0	6	6	4	75	38	3,1

Анализ ВПР по физике в 7 классе показал, что общий процент успеваемости-75%, качество 38%, понизили свои прошлогодние результаты 11 учащихся-68%, подтвердили- 4ученика-25%, повысил-1 ученик-6%.

Анализ результатов показал снижение качества преподавания по всем предметам учебного плана, несформированность ряда универсальных учебных действий (логические УУД) и общеучебных умений. Наибольшее затруднение вызывают задания, требующие: анализа объектов в целях выделения признаков; синтеза, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство; умения определять понятия и объяснять их смысл; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы.

В возрасте от 6– 9 лет начинается развитие личности, идет становление нравственных норм. Начальная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в начальной школе является начальным и базовым для продолжения обучения в основной общеобразовательной школе, их социального самоопределения и самообразования.

Результаты работы учителей начальных классов

за 2022-2023 учебный год

По классам качество знаний по итогам учебного года выглядит следующим образом:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на конец года	Общий % качества знаний класса
4а	Гаджиева И.У.	17	53
4б	Абужаева Р.А.	17	47
2а	Мусакаева Б.М.	15	75
2б	Гаджиева Н.Дж.	15	33

3а	Алисолтанова Б.А.	17	59
3б	Даниялова Н.А.	17	65

Средний балл по начальной школе – 3.8

Программу начального общего образования осваивали в 2022-2023 учебном году 126 обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 55 обучающихся, что составляет 45% , что на 1,2% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки обучающихся.

Программу основного общего образования осваивали в 2022-2023 учебном году 164 обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 50 обучающихся, что составляет 31%, что на 1,1 % больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Уровень среднего общего образования (10 – 11 классы).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение этого возможно при введении профильного обучения на III уровне общего образования, которое является системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Программу среднего общего образования осваивали в 2022-2023 учебном году (10- 11 класс) 12 обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 7 обучающихся, что составляет 58 %, что на 3 % ниже уровня прошлого года.

В целом по школе процент качества повысился на 1%, успеваемость на 2%.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности 1-4 классов: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)
на 2022 – 2023 учебный год**

Количество недельных часов -6ч

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно - оздоровительное	Клуб «Спортивные и подвижные игры»	1+1			
Духовно- нравственное	«Я-гражданин России»				
	Клуб «Юный патриот»				
Социальное	«Школа этикета»				
	«Азбука профессий»				
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность «Я-исследователь»				
	Клуб «Читайка»			1	1
Общекультурное	«Вокальная Студия»				
	«Умелые ручки»		1+1		

Цель внеурочной деятельности 5-9-х классов: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.» используется . Внеурочная работа реализуется через кружки, часть которых посещают все обучающиеся класса, остальные кружки дети выбирают в зависимости от личных потребностей и интересов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.» организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программе «Клуб читайка» в 3-4 классах, «Уроки красноречия» в 7-х классах. Цель программы: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе «Умелые ручки» во 2-х классах.

Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Посвящение в пешеходы», «День единства народов Дагестана» «День Учителя»; «День матери», «День Победы», «Трагедия в Беслане», «День воды!», «День птиц» «Всемирный день детей», «День Республики Дагестан», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей». «День конституции России», «Новый год», «Блокадный Ленинград», «День защитника Отечества», «8-марта – всемирный международный женский день»

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Спортивные подвижные игры» в 1-х классах, «Школьный спортивный клуб» в 9-х классах, «Основы физической подготовки» в 6-х классах педагогами физической культуры МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.».

Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры.

Социальное направление реализуется по программе «Финансовая грамотность» в 9-х классах, «Волонтерское движение» в 8-х классах.

Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Моё портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Также реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.» в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой родной край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

Всего занятий по внеурочной деятельности 18 (126 в начальной школе, 104 - в основной, 12 в средней школе). Заняты внеурочной деятельностью в школе 220 обучающихся - 72%. Кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают учреждения дополнительного образования.

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Количество недельных часов – 6

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно - оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»					1
	«Основы физической подготовки»		1			
Духовно-нравственное	«Клуб юных экологов»					
	Клуб «Юный патриот»					
Социальное	Клуб «Школьный пресс-центр»					
	«Финансовая грамотность»					1
	Клуб «Школа юного пешехода»					
	«Дружина юных пожарных»					
	«Волонтерское движение»				2	
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»					
	«Занимательная математика»					
	«Физика вокруг нас»					
	«Юный информатик»					
	«Английский с удовольствием»					
	«Уроки красноречия»			1		
Общекультурное	Клуб «Вокалисты»					
	«Умелые ручки»					

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое воспитание;

трудовое и экологическое воспитание;

воспитание культуры здорового образа жизни;

художественно-эстетическое воспитание;

воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений;

правовое воспитание;

нравственно-этическое воспитание.

профилактическая деятельность.

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
охранять и приумножать школьные традиции;
создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МБОУ «КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы. Особое место в воспитательной работе уделяется **деятельности ученического самоуправления**. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1. Экологическая акция «Нам не все равно!»	Сбор макулатуры, мусора
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма; показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Армейский чемоданчик»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов, организация работы по вручению

	поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры, смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Дагестана, встреча с участниками Афганских событий .
6. «Зеленый мир»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему, игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно- значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, села; деятельность ТО и ТБ, встречи с интересными людьми, программа «Лето».
8. «Вместе за здоровое будущее»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений, употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Созданная в школе **социально-психологическая служба** (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.» действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 305 детей, из них состоящих на учете в школе – 5, из них на учете в ПДН – 0, детей, оставшихся без попечения родителей – 0. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 0, на внутришкольном учете – 5.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют **культурно-массовые мероприятия**, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

в рамках месячника **гражданско-патриотического воспитания**, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни.

мероприятия **духовно-нравственного направления**: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «День Республики Дагестан», «День единства народов Дагестана»

участие в **районных соревнованиях**: Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по минифутболу, Всероссийский день бега «Кросс Нации».

ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно- транспортного травматизма**: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия

«Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете

. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Юные пешеходы», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Правила дорожного движения», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

большое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Проводятся спортивные мероприятия «Веселые старты», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «ЗОЖ», «Вредные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по футболу, шахматам. волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы:

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану
духовно – нравственное воспитание	4	4
гражданское – патриотическое воспитание	16	16
Экологическое и трудовое воспитание	8	8
воспитание культуры здорового образа жизни	11	11
эстетическое воспитание	9	9
воспитание культуры семейных отношений	13	13
правовое воспитание	10	10
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	7	7
национальное и интернациональное воспитание	4	4

другое направление (указать, какое)		
профорientационная работа;	7	7
спортивно-массовая работа;	20	20
профилактика асоциального поведения обучающихся	22	22

В течение учебного года школа сотрудничала с общественными организациями(подростковые клубы, комитет по молодежной политике, наркокабинет), с УДО (спортивные школы, «Олимп»,), сРОО, КДН и ЗП, ЦРБ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения; расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций.

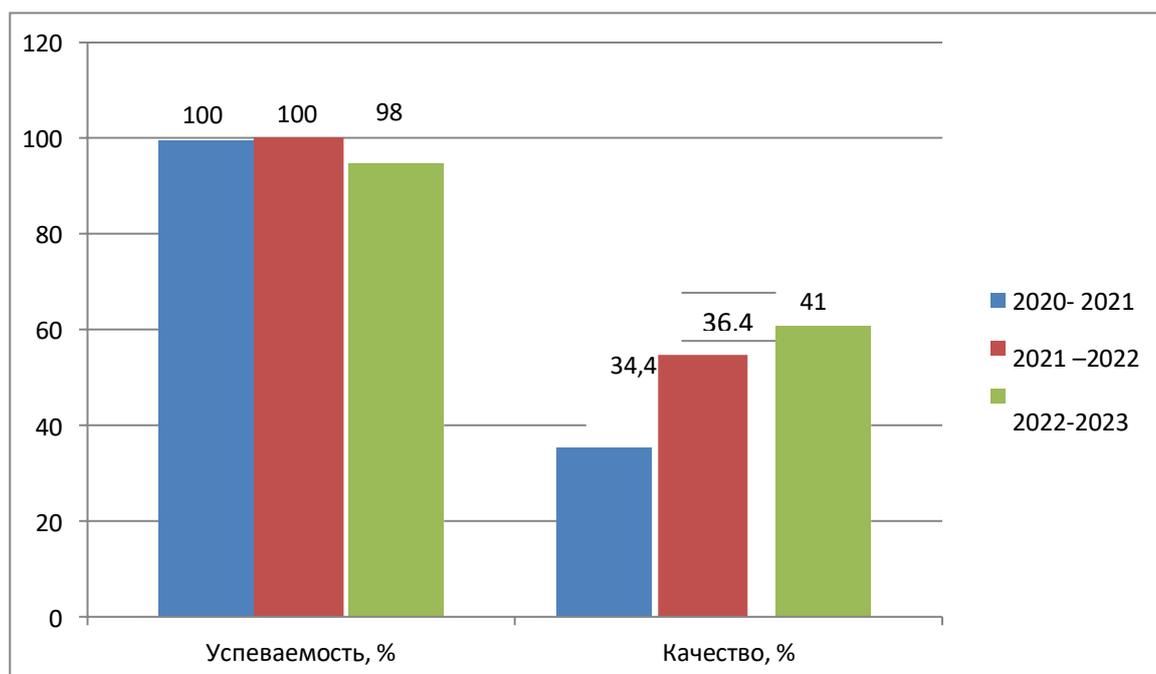
Школа работает в режиме полного учебного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

Организована работа спортивной секции:

спортивной направленности – 1 (волейбол), в которой занимается 29 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся

Учебный год	Успеваемость, %			Успешность (качество), %		
	Начальная школа	Основная и средняя школа,	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2020 - 2021	100	100	100	41	33,8	36,4
2021 - 2022	100	100	100	42	34,9	34,3
2022 - 2023	100	97.6	98,6	42.3	32,8	41



Успеваемость за последний год достигла 98%, качество неизменно повышается на протяжении последних трех лет. В 2022-2023 учебном году качество понизилось на 5%. С целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний проводились контрольные срезы по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию,

биологии, географии, кумыкскому языку, истории.

Повысились показатели по иностранному языку, кумыкскому языку, предметам естественного цикла, повысились в целом показатели по русскому языку и литературе. Стабильно невысокие показатели по математике. Таким образом, не наблюдается тенденция снижения показателей по основным предметам, что нашло своё отражение в том числе и в результатах государственной итоговой аттестации.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения материала.

Общая успеваемость по МБОУ КСОШ №5 составляет 98%. Качественная успеваемость по МБОУ «КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» составляет 41%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями-предметниками приводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, согласно дорожной карте, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями- предметниками, классными руководителями 9-х и 11-х классов и администрацией школы велась работа с родителями (законными представителями) по результатам репетиционных ЕГЭ и ОГЭ.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов Министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям: 1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

По результатам 2022-2023 учебного года МБОУ «КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» не вошла в список школ со стабильно низкими результатами. Но мероприятия по повышению качества проводились регулярно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 32 выпускника. 32 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. В основной период сдачи ОГЭ 24 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительный осенний период, прошли успешно, получили аттестат об основном общем образовании, остались 4 ученика (Лабазанова Дж.-общ, Саламов Х.-рус., биол., Мухтаров Б.-общ., Гусейнов К.-рус.) , которые будут сдавать повторно ОГЭ в 2024 году. Одна выпускница 9 класса- Айдемирова Зульфия Арсаналиевна и выпускник 9 класса –Вагидов Ибрагим Лазимович получили аттестат с отличием.

Русский язык	3,4	32	3,6	25	3,65	32	Повышение среднего балла
--------------	-----	----	-----	----	------	----	--------------------------

Сравнительный анализ результатов государственной аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Получили отметки		%		%		%	качества
	Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от		
2020-2021	15	53,1	15	46,8	0	0	51	
2021-2022	21	84	4	16	0	0	84	
2022-2023	12	37,5	17	53,1	2	6,25	37,5	

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Результаты ОГЭ-2023г

№	предмет	класс	всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач
1	Русский язык	9	32	32	4	10	12	6	81	12,5
2	Математика	9	32	32	1	24	5	2	94	78
4	Обществозн.	9	31	31	0	8	18	5	81	26
6	Биология	9	27	27	0	7	19	1	96	27
7	Информатика	9	4	4	0	1	3	0	100	25

Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2021 год	2022год	2023год	Понижение/повышение
Русский язык	36,1	36.	66,4	Повыш.
Математика (базовая)	3,2	3,33	3,8	Повыш.
История	31,6	31,3	-----	-----
Обществознание	41,02	41,33	53	повыш
Биология	-----	----	41	-----
Химия	-----	----	36,75	-----

Повышение качества образования в области математики и обществознания

№	средний балл	класс	детей	Писали	ожили	«Ф»	«М»	«З»	«Р»	«У»	«С»	«У»	«И»	«Я»	«К»
1	Русский язык	11	7	7	0	2	5	0	100	29					
2	Математика(б)	11	5	5	2	0	3	0	100	40					
	Математика (пр)	11	2	2	0	0	3	0	100	0					
4	Обществознание	11	2	2	0	0	1	1	100	50					

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

неправильное обеспечение методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

нежелание некоторых детей получать знания;

непонимание со стороны некоторых родителей;

пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

недостаточное использование для подготовки обучающихся федерального банка тестовых заданий.

Пути решения:

индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;

создание для ребёнка ситуации успеха;

привлечение родителей к воспитанию детей;

переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку

единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов суроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, устава МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5 имени Гусейнова И.С.»

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели,

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы образовательного учреждения

Уровень образования	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Количество учебных дней в неделю	6	6	6
Продолжительность урока (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов между уроками	Минимальная 5 Максимальная 10	Минимальная 5 Максимальная 10	Минимальная 5 Максимальная 10
Сменность занятий	2	2	2

3.2 Сведения о наполняемости классов

Класс	Наполняемость	Тип класса
1А	14	общеобразовательный
1Б	14	общеобразовательный
2А	16	общеобразовательный
2Б	16	общеобразовательный
3А	17	общеобразовательный
3Б	17	общеобразовательный
4А	17	общеобразовательный
4Б	17	общеобразовательный
5А	18	общеобразовательный
5Б	14	общеобразовательный
6А	13	общеобразовательный
6Б	16	общеобразовательный
7А	19	общеобразовательный
7Б	16	общеобразовательный
8А	20	общеобразовательный
8Б	14	общеобразовательный
9А	18	общеобразовательный
9Б	14	общеобразовательный
10	5	общеобразовательный
11	7	общеобразовательный

	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	8	128
5-9 классы	10	162
10-11 классы	2	12
Всего	20	302

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.»

№	Ф.И.О.	Наименование ВУЗа
1	Абакаров Магомедгаджи Заурович	г.Махачкала. ДГУ «Экологический факультет»
2	Алчагиров Шахрустам Камалович	г.Владикавказ. Медицинский институт
3	Гусейнова Асият Рашидовна	Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет
4	Гусенова Марьям Магомедрашидовна	г.Махачкала. ДГУ «Экономический факультет»
5	Мутагирова Марьям Муратбековна	г.Махачкала . ДГУ «Биологический факультет»
6	Наибханов Магомедмурад Абдулмукминович	г.Владивосток. Военно-морское училище
7	Даудов Магомедмустафа Магомедаминович	г.Махачкала. Медучилище НИК

Информация о персонале МБОУ «КСОШ№5» на 2022-2023уч.г.

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Место работы, должность	Образовани е Диплом	курсы	стаж	возрас т	Адрес места жительства	категория	аттестац ия	снилс	Пасп орт
1	Джамалутдинов а Эльмира Абакаровна	20.12.1985 г.	директор МБОУ КСОШ№5	высшее		20	38	Молодежна я 17	Без категории		139-534- 068-76	8207 3310 59
2	Мустафаева Зубайдат Абдулмеджидов на	13.10.1967г	МБОУ КСОШ№5 Зам. дир по УВР Учитель физики	Высшее№35 8623	05.10. 2019г.	34	56	С. Карабудахке нт Ул. Шихавова №14	высшая	Пр №1564- 05/16 24.06.201 6 г по УО	070-045- 638-27	8212 2596 33
3	Ахмедова Адавият Пашаевна	17.04.1978 г.	МБОУ КСОШ№5 Оператор ЭВМ Учитель биологии	Высшее №0601881	14.09.201 9г. 30.11.202 0г. Учитель будущего 14.12.202 1г. Руководи тель будущего	27	45	Карабудахке нт Пр. Буйнакского № 17	Высш Пр№35 от 5.07.2020г по УО	Пр № 114 от 03.09.202 0г. по КСОШ№5	070-042- 081-00	8212 2596 53
4	Абдулхаликова Бурлият Абдулхаликовна	03.02.1971г	МБОУ КСОШ№5 Учит. русского яз и лит.	Высшее №395145	14.09.201 9г. 30.11.202 0г. Учитель удущего	31	52	Карабудахке нт Ул.Арапхано ва №	Высш Пр№35 от 5.07.2020г.п о УО	Пр № 114 от 03.09.202 0г. по КСОШ№5	070-044- 961-31	8215 7699 65

5	Абдуллагатов Чонту Муртазалиевич	19.11.1977г	МБОУ КСОШ№5 Руководитель ОБЖ, учит. Истории	Высшее №0342418	03.06. 2017г.- ист. 04.12.202 0г.-ОБЖ	25	46	Карабудахке нт Ул. Родниковая №5	Без категории	Пр№115 от21.02.2 018г. по КСОШ№5	112-983- 512-55	8201 5097 58
6	Арсланбекова Гульженнет Исмаилпашаевна	03.11.1989г	МБОУ КСОШ№5 Учитель англ. яз.	высшее	27.04. 2019г.	15	33	Карабудахке нт Ул. Абакара Хайруллаев а№	Без категории	Пр№115 от21.02.2 018г. по КСОШ№5		
7	Ахмедова Наида Далгатовна	21.07.1972г	МБОУ КСОШ№5 Педагог организатор Учит. технологии	Ср. спец 091412	29.02.202 0г.	27	52	Карабудахке нт Пр. Буйнакского №17	высш	Пр № 289 от 02.02.201 5г.	070-044- 110-97	82180 13794
8	Атаева Бахдай Гамидовна	21.09.1953г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Ср. спец №838184	15.02. 2014г.	48	71	Карабудахке нт Ул. Островского №	Без категории	Пр№61 от 23.01.201 5г.	125-359- 134-51	82030 89739
9	Абужаева Райсанат Абдуллатиповна	21.02.1989г	МБОУ КСОШ№5 Уч. нач. кл.	Высшее «16833	10.02.202 2г.	15	33		Без категории	Пр№90 от02.03.2 020г.	156-756- 849-21	82111 65576
10	Алиева Бурлият Рукмитдиновна	19.07.1973г	МБОУ КСОШ№5 Уч. нач. кл.	Ср. спец №649409	28.09. 2020г.	29	51		Без категории	№133 от25.02.2 019г. по КСОШ№5 »	125-359- 132-49	82036 48423
11	Гусейнова Зарипат Абдулмуталимовна	01.12.1962г	МБОУ КСОШ№5 Учит. русского яз. и лит.	Высшее №633826	06.04. 2020г.	39	61	Карабудахке нт Пр. Буйнакского №32	Без категории	Пр№115 от 21.02.201 8г.	070-044- 120-99	82108 81094
12	Гусейнова Гулизар	01.08.1969г	МБОУ КСОШ№5 Учит. матем. ,и	Высшее №122727	09.06. 2020г.	31	54	Карабудахке нт	высш	Пр№71 от	080-697- 057-89	82145 32783

	Данияловна		информат.		30.12.202 Ог. Учитель будущего			Ул. Космодемья нской №6		17.05.201 7г.		
13	Гаджиева Асият Нуритдиновна	08.05.1964г	МБОУ КСОШ№5 Учит. математики	Высшее №188737	04.04. 2019г.	36	59	Карабудахке нт Ул. Фрунзе№20	1	Пр№ 190 от 30.12.201 Ог.	070-045- 635-24	82097 45833
14	Гамидов Магомедганапи Магомедтагиров ич	21.12.1981г	МБОУ КСОШ№5 Учит. физкультуры	Высшее №0307134	02.03. 2021г.	22	42	Карабудахке нт Ул. Жукова №23	Без категории	Пр№61 от 23.01.201 5г.	118-890- 354-88	82061 64967
15	Гусейнова Джавгарат Багавутдиновна	17.05.1970г	МБОУ КСОШ№5 учит. нач. кл.	Высшее №397949	19.04.202 1г.	33	53	Карабудахке нт Микр. Скачки	Высш Пр №96 от 26.08.2021г по УО	Пр№64 от 15.04.201 5г. по УО	070-044- 116-02	82156 82634
16	Гаджиева Ильмугаят Умахановна	30.01.1965г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач.кл.	Ср.спец №602850	20.08. 2016г.	40	58	Карабудахке нт Ул. Хизроева №18	Без категории	Пр№90 от 02.03.202 Ог.	070-045- 626-23	82097 77803
17	Гаджиева Сунаханым Чамсулвараевна	31.12.1968г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Ср.спец №388425	02.03.202 1г.	34	55	Карабудахке нт Пр.Буйнакск ого №	Без категории	№133 от25.02.2 019г. по КСОШ№5 »	070-044- 115-01	82134 85427
18	Даниялова Написат Гаджиевна	15.03.1965г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Ср.спец №469114	02.03.202 1г.	25	58	Карабудахке нт Ул. Агая Капланова №	1 к. Пр№96от 26.08.2021г по УО	Пр№ 242 от02.02.2 015	073-197- 906-88	82098 46712
19	Зайналов Казимагомед	04.02.1966г	МБОУ КСОШ№5 Психолог	Высшее	26.12.202 Ог.	34	57	Карабудахке нт	высш	Пр № 74 от	113-159- 088-28	82109 55507

	Абакарович		Учит. истории и обществознания	№006357				Ул.Шихавова №1		07.06.2017г. по УО		
20	Ганипаева Джамия Арсановна	08.09.1989г.	МБОУ КСОШ№5 Педагог - библиотечкарь	Высшее№5439124	-		33	Карабудахкент ул. Абдуллы Керимгаджиева	-	-	135-986-744-17	8209745717
21	Исрапилова Айсарат Абдурахмановна	16.12.1979г	МБОУ КСОШ№5 Учит. географии	Высшее №0445500	19.05.2021г.	26	43	Карабудахкент Ул. Фрунзе №15	Без категории	Пр№76 от 31.03.2015г. по КСОШ№5	070-042-695-24	8213485689
22	Ильясова Барият Алиболатовна	31.08.1977г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Высшее №0318638	15.10.2018г. 0	26	47	Пос. Манас Ул. Транспортная№8	Без категории	№133 от25.02.2019г. по КСОШ№5 »	070-045-637-26	8206237965
23	Керимова Райган Изамутдиновна	11.02.1971г	МБОУ КСОШ№5 Учит. родного языка	Высшее №928633	25.05.2019г.	27	52	Карабудахкент Микр. Таха баш	Высш Пр №35 от 5.07.2020 по УО	Пр №114 от 03.09.2020г.	070-045-634-23	8215787479
24	Муселемова Зумруд Маратовна	07.11.1976г	МБОУ КСОШ№5 Учит. русского языка и литературы	Высшее№0501910	20.08.2016г	27	47	Карабудахкент Ул. Артема № 9	Первый разряд.пр №93 от 16.08.2021 по УО	2016г	116-263-016-20	8221531659
25	Мусакаева Бикабай Мусакаевна	03.09.1980г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач.кл.	Высшее №0671203	27.02.2020г.	22	44	Карабудахкент Ул. Быковского №13	Без категории	№133 от 25.02.2019г. по КСОШ№5 »	120-211-730-73	8203393744
26	Сотаева Зубайдат Магомедзапиро	.05.08.1999г.	МБОУ КСОШ№5 Учит. русского языка и литературы	Высшее№050400004675		2	26	Карабудахкент	Без категории	Пр.№256 От 01.09.202	162-767-995-19	8219241069

	вна									1г.		
27	Хыдырбекова Умугат Акаевна	04.02.1970г	МБОУ КСОШ№5 Учитель химии и биологии	Высшее №375123	19.05.202 2г.	31	53	Карабудахке нт Ул.Хизроева №38	Высшая Пр№96 от 26.08.2021г По УО	Пр№75 от 25.05.202 1г. по УО	070-045- 630-19	8214 6183 53
28	Хакимова Дженнет Гаджиявовна	05.09.1995г	МБОУ КСОШ№5 Вожатая, учитель истории	Высшее №15208	-	6	32	Карабудахке нт Краснофлот ская №21	Без категории	-	135-986- 875-27	8211 0786 75
29	Кискагаджиева Бурлият Ахмедовна	15.01.1979	МБОУ КСОШ№5 Уч. физики, Зам. дир. по ВР	Высшее№16 07092	19.11.202 1	25	44	Ул. почтовая	Высш Пр №96 от 26.08.2021г. По УО	Пр№64 от15.04.2 015г.	109-120- 648-21	8203 7494 17
30	Алисолтанова Айна Рукмитдиновна	18.01.1969г	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Ср. спец. №034985	10.10. 2018г.	36	54	Карабудахке нт Ул. Маркова №10	Без категории	Пр№90 от 30.08.201 7г по УО	070-044- 733-21	8213 4422 88
31	Биярсланова Сайгидат Абсалитдиновна	30.05.1989г	МБОУ КСОШ№5 Учит. англ.яз.	Высшее№13 595	27.12. 2014г.	14	33	Карабудахке нт Корагабав	-	-	148-816- 938-13	
32	Амаева Райсанат Абдурагимовна	26.09.1983г	МБОУ КСОШ№5 Учит. истории	Высшее№22 53189	. 03.09.202 2г	22	40	Карабудахке нт Ул. Бекив Атаева №2		11.01.11г	131-345- 178-22	8211 0786 52
33	Мутагирова Залина Магомеднабиевна	27.05.1996г.	МБОУ КСОШ№5 Учит. математики	высшее	-	6	27	Карабудахке нт Ул. Шихавова№	-	-		
34	Мутагирова Райган Валиевна	22.04.1989г.	МБОУ КСОШ№5 Учит. родного языка и литературы	Высшее №4235729	20.10.201 8г.	14	33	Карабудахке нт Микр. Скачки	Без категории	Пр.№90 от 02.03.202 0г.	146-403- 148-37	8209 6732 17

35	Гасанбекова Гульсабат Магомедрасулов на	30.06.1988	МБОУ КСОШ№5 Уч. родного языка	Высшее№ 5573062	-	2	33	Ул. Абдуллаева	-	-	146-921- 040-58	8211 0478 36
36	Гаджиева Диана Лиматуллаевна	13.04.1993	МБОУ КСОШ№5 Социальный педагог	Высшее №21642	-	17	30	Ул. Джанибеков а№4			154-412- 093-34	8213 3898 53
37	Ильсова Нюрлюгяг Магомедовна	02.07.1962	МБОУ КСОШ№5	Высшее №510041	08.04.202 1г	38	61	Ул.Островск ого№35	Первая	Пр.№3 От 05.05.202 2г.	070-042- 898-33	8220 7330 634
38	Гаджиева Нарипат Джамалутдинов на	21.07.1998г.	МБОУ КСОШ№5 Учит. нач. кл.	Высшее №11051804 36842	-	5	25	Карабудахке нт Ул.Фрунзе№	Без категории		136-595- 723-97	8218 1960 90
39	Идрисова Заира Пашавовна	07.09.1989	Учитель английского язык	Высшее №18046		13	34	Ул. Шахманая Шахманаева			136-595- 722-96	8210 9894 26
40	Валиева Патимат Акаевна	20.07.1990г.	МБОУ КСОШ№5 Учит. русского языка и литературы	Высшая№ 14615		13	34	Карабудахке нт Ул.	Без категории	25.02.201 9г.	164-677- 132-94	8214 5018 88

Кадровое обеспечение МБОУ «Карабудахкентская СОШ№5 имени Гусейнова И.С.»

5.1 Сведения о руководителях образовательного учреждения

№ п/п	Административная должность	Ф И О .	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Джамалутдинова Эльмира Абакаровна	высшее	21 лет	13 лет	Без категории
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мустафаева Зубайдат Абдулмеджидовна	высшее	33 года	21 лет	Без категории
4.	Заместитель директора по АХЧ	Абдурахманов Раджаб Гаджиевич	высшее	0	5	Без категории

5.2. Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

Должность	Из них имеют образование								Имеют категорию						имеет награды, звания
	высшее	%	среднее профес.	%	среднее	%	преподают в соответствии со специальностью	%	I к / к	%	высшую	%	не имеют категории	%	
Учителя - начальных классов	5	46	6	54	-	-	11	100	1	9	2	18	8	72	-
русского языка и литературы	5	100	-	-	-	-	5	100	1	20	1	20	3	60	1
-математики	3	100	-	-	-	-	3	100	1	33	1	33	1	33	-
-истории	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33	2	66	1
-химии	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-
-биологии	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	1
-физики	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-
-географии	1	100	-	-	-	-	1	100	1	-	-	-	-	-	-
-иностранного языка	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	-
-физической культуры	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-
-технологии	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-
-ОБЖ	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-
-кумыкского языка	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33	2	66	-

5.3 Сведения о прохождении аттестации педагогических работников

У ч е б н ы й Г о д	Общее количество работников	Из них аттестованы в данном учебном году (кол-во/%)	Квалификационная категория			
			Высшая (кол-во/%)	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности
			от числа аттестованных педагогов			
2022-23	37	12/34%	9/24%	4/11%	-	65%

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает: педагогический состав постоянен на 100%, анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет. Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной Программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	да
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья обучающихся	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей	да
	б) педагогических работников	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования	да
	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решениях профессиональных задач	100%
	%-обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	к	%- учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагогических работников на I ступени	с	0%
		%- учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагогических работников на I ступени	с	0%
Наличие / отсутствие внутренней локальной сети				в наличие

7. Материально-техническое обеспечение.

Год ввода здания в эксплуатацию 1998г.

Проектная мощность (мест).- 160 Фактическая мощность (мест) 160. Общая площадь всех помещений (кв.м) – 1174,9

Площадь по целям использования:

Учебная- 272кв.м.

Площадь занимаемая библиотекой- 10 кв.м.

Подсобная -139 кв.м.

Общая площадь земельного участка всего-9000 кв.м.

Из нее площадь

Физкультурно-спортивной зоны- 1800 кв.м.

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) – 1.7 кв.м.

Перечень классных комнат	Кол-во № кабинетов	Площадь, м ²	Укомплектованность (особенности кабинетов)	
			Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Кабинет информатики	1	20	100%	-----

беговая дорожка (м) 220; футбольное поле (размеры) 615 кв.м.

Столовая (кв.м) 50.

Количество посадочных мест (по проекту) – 160.

Медицинский кабинет имеется - 12 кв.м.

Административные кабинеты (перечислить): кабинет зам.директора по УВР-16кв.м.,

Кабинет директор 12 кв м.,

Арендруемые помещения, (кв.м) – 150.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Тип процессора	количество (шт)	Год установки	Место установки	Перечень реализуемых обучающих программ по предметам	Использование дистанционных форм обучения
DualCore					
AMD			Кабинет информатики		
Phenom II	15	2013		нет	нет
X2					
AMD A-8-4500v			Учителя предметник		
	3	2008		нет	нет
	1	2021	Секретарь		
	1	2021	заместители		
Intel (R) 2	1	2008	директор		
				нет	нет
			библиотека		

Технические средства обеспечения системы управления;

Наименование	Количество (шт)
Фотоаппарат	0
Магнитофоны	0
Видеомагнитофоны	0
Видеоплеер	0
Музыкальный центр	0
Телевизоры	1
Видеокамеры	1
Компьютеры	7
DVD	0
Ноутбук	15
Сканер	0
Факс	1
Интерактивная доска	1
Принтер	1
МФУ	1
Мультимедийный проектор	2

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2018- 2023 годы.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

✓ защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- ✓ обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:
 - ✓ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - ✓ обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
 - ✓ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
 - ✓ защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «КСОШ№5 имени Гусейнова И.С.», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- ✓ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✓ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; паспорт безопасности обучающихся; инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы; приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Материально-техническое обеспечение безопасности школы, оснащение зданий и сооружений техническими системами:

- автоматической пожарной сигнализацией,
- системой оповещения и управления эвакуацией,
- системой водоснабжения,
- системой освещения,
- первичными средствами пожаротушения, проведены работы, препятствующие распространению пожара:
- огнезащитная пропитка деревянных конструкций зданий,
- регулярная очистка помещений и территорий от горючих материалов и мусора,
- своевременное обслуживание и ремонт оборудования перечисленных выше технических систем,
- организация работы противопожарной службы, обучение учащихся и сотрудников правилам и мерам пожарной безопасности,
- контроль за пожароопасными работами и электроустановками,
- содержание в постоянной готовности путей эвакуации, средств защиты органов дыхания. Сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности, осуществляют:
- вызов нарядов вневедомственной охраны в случае угрозы личной или имущественной безопасности - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан»
- обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, видео наблюдения, охранной сигнализации - ООО «Ваша Безопасность»,

Для предотвращения несанкционированного прохода и проезда транспортных средств имеется металлическое ограждение (забор) по периметру территории, калитки и въездные ворота на территорию школы в исправном состоянии, в ночное время закрываются на замок. В школе установлена система контроля доступа. Доступ в учебное заведение осуществляется по записи в журнал. Для контроля ситуации создана система видеонаблюдения, все камеры выведены на кабинет директора, где проводится видеоконтроль обстановки в школе. На фасаде также установлено 4 камеры, вывод сигнала на экран на вахте, где производится архивирование и хранение. Уличные камеры – 4 шт., установлены на здании. Внутренних камер – нет. Возможность архивирования и хранения данных в течение месяца. Для экстренного вызова полиции имеется стационарная кнопка экстренного вызова.

Система освещения:

- дежурное освещение на всех этажах,
- освещение территории: светильники по периметру здания – 2 шт., прожектора на спортплощадке – 2шт. Световое табло «Выход» – 3 шт. Резервных источников энергоснабжения нет.

Обеспечение пожарной безопасности: Автоматическая пожарная сигнализация, ПАК Стрелец-Мониторинг: пожарные извещатели –дымовые во всех помещениях; Первичные средства пожаротушения.

Установлены согласно планов эвакуации при пожаре: Огнетушители: 2 шт. Система оповещения и управления эвакуацией обеспечивает оповещение людей во всех помещениях зданий: Звуковые (речевые) оповещатели, установлены в помещениях учреждения. Пути эвакуации, доступны, свободны.

Организация гражданской обороны в ОУ за 2022-2023 учебный год. Подготовка в 2023 году должностных лиц и специалистов ГО ЧС, личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) и работников МБОУ «Карабудахкентской СОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» осуществлялась в соответствии законами Российской Федерации в области гражданской обороны, организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Совершенствовались система управления гражданской обороной, методы и способы защиты учащихся и работников, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; совершенствовалась система подготовки должностных лиц и работников в области гражданской обороны. Особое внимание обращалось на обеспечение работников средствами индивидуальной защиты органов дыхания и обеспечение обучающихся при пожаре и других ЧС. Подготовка руководящего состава, должностных лиц и специалистов ГО ЧС проводилась в соответствии с планом обучения и курсов ГО района. Всего подлежало обучению 1 человек. План обучения выполнен на 100 %. Подготовка работников, не входящих в формирования гражданской обороны, проводилась без отрыва от организации учебного процесса в ходе учений и тренировок. При подготовке работников главное внимание уделялось приобретению практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты, способам защиты при пожаре, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, стихийных бедствий и катастроф.

Обучение учащихся проводилось по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с объемом 34 часа для каждой параллели 8, 10 классов. Главное внимание при подготовке учащихся уделялось совершенствованию организации учебного процесса, формированию в сознании детей и подростков чувства личной безопасности, привитию навыков в распознавании опасностей, а также безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома, в школе и на улице. Большое внимание обращалось на приобретение учащимися практических знаний и умений действовать при пожаре и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, проводились тренировки по эвакуации при пожаре и других ЧС.

Составлены планы:

- ✓ план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓ план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.

Ежедневно на последних уроках с учащимися 1-11 классов проводятся «Минутки безопасного движения».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являться составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

✓ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

✓ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- ✓ качество основных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- ✓ состояние здоровья обучающихся.

10. Перспективы и основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов деятельности школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.» на 2023-2024 учебный год:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ « КСОШ № 5 имени Гусейнова И.С.», ПОДЛЕЖАЩЕЙ ОБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся	302
1.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	126
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	164
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	41%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	43

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14.2 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	59 / 19.5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	37/ 12.2 %
1.18.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.18.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.18.3	Международного уровня	0/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	302/100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 / 83%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 40%
1.28.1	Высшая	10 / 28.5%
1.28.2	Первая	4 / 11.4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	3/8.5%
1.29.2	Свыше 30 лет	14/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 88.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 88.5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,042
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	Смедиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широко полостным интернетом(не менее 2 Мб/сек), в общей численности обучающихся	302/100%
2.6	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного обучающегося	1.7 м²

Директор МБОУ КСОШ №

Джамалутдинова Э.А.

